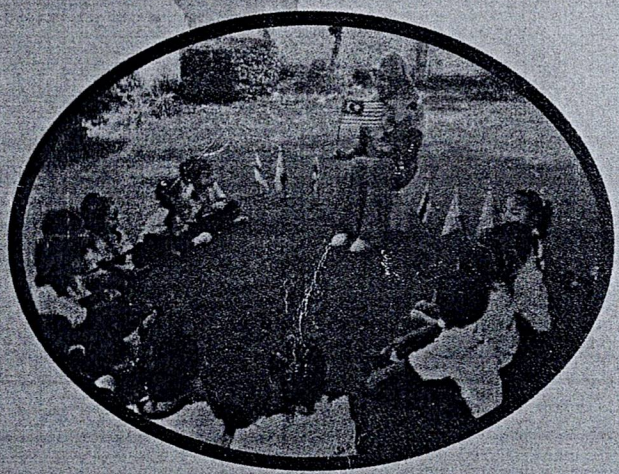
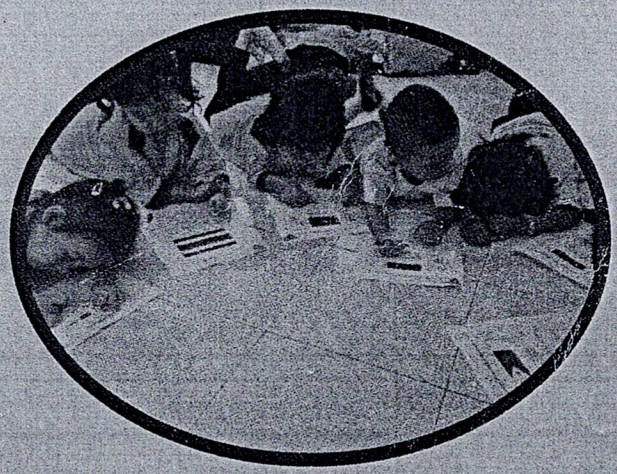
แผนพัฒนาการศึกษา

(๒๕๖๑-๒๕๖๕)

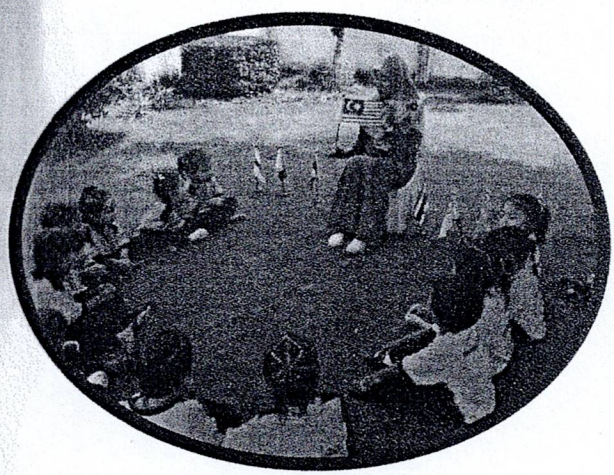


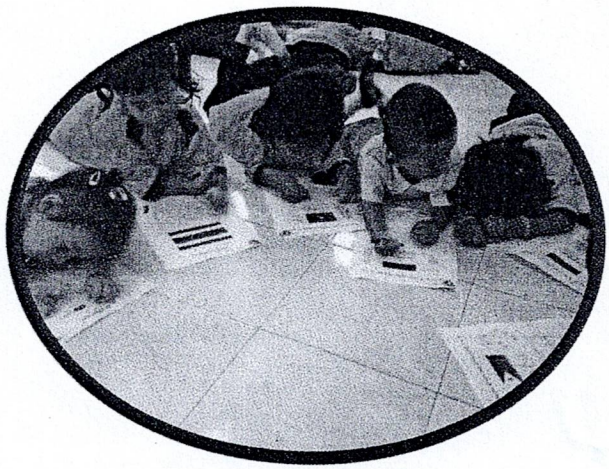


ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด
ตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด

แผนพัฒนาการศึกษา

(๒๕๖๑-๒๕๖๕)





ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด
ตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด ระยะ ๕ ปี ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results-Based Management) ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting) สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดแนวทาง และแนวทางการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ยุทธศาสตร์ โครงการ และแนวทางการกำกับ ติดตามผล และประเมินผล

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีไว้ ณ. โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

บทที่ ๑
บทนำ

๑. วิสัยทัศน์

"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ รู้จักการแก้ปัญหา ในการใช้ชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีการจัดสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างสมดุลและสมบูรณ์ เหมาะสมตามวัย เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ"

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. ส่งเสริมกระบวนการคิดการแก้ปัญหา ในการใช้ชีวิตประจำวัน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๔. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมผู้เรียนในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. มีการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. มีการพัฒนาสื่อ วัสดุ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๔, นักเรียนและครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๕. การบริหารจัดการเป็นระบบและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๖. มีการประกันคุณภาพภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๗๐	๘๕	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๒. ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	จำนวนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
๓. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล	จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๙๐	๙๓	๙๕	๙๘
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	ร้อยละ ๗๐	๘๐	๖๐	๗๐	๘๐	๘๕
๕. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ๙๕ มีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย	จำนวนเด็กที่มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
๖. ผู้เรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	๙๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและการเรียนรู้สังคมอาเซียน	จำนวนเด็กที่ใช้ภาษาไทยได้ตามวัย จำนวนเด็กที่สามารถกล่าวคำทักทายและบอกสัญลักษณ์ประเทศกลุ่มอาเซียนได้ตามวัย	ร้อยละ ๗๐	๙๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทของชุมชน	จำนวนสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ร้อยละ ๗๐	๘๕	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๙. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขในชั้นเรียน	จำนวนเด็กที่ได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๗๐	๘๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
๑๐. หน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จำนวนครั้งที่หน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๙๐	๙๓	๙๕	๙๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด
จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑. ขอบเขตความหมาย
นิยามศัพท์
ครู/ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครูและผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
การอบรมและพัฒนา หมายถึง ขบวนการที่มีการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะความรู้ และประสิทธิภาพการทำงานให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น

๒. หน่วยวัด
ชั่วโมง

๓. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๔ คน
ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี จำนวน ๔ คน ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๔. วิธีการคำนวณ
การนับจำนวน (การแจงนับ)

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)
ครู/ผู้ดูแลเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด มีการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า กว่า ๒ ครั้ง/ปี จำนวน ๔ คน

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
แหล่งข้อมูล
ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/คน

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน
การเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
การรายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

จำนวนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย

นิยามศัพท์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใช้เป็นเครื่องมือจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

๓. หน่วยวัด

แผน เล่ม

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๕๒ แผน

ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จำนวน ๕๒ แผน ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. วิธีการคำนวณ

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน)

ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ๕๒ แผนต่อปีการศึกษา จำนวน ๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรังจังหวัดปัตตานี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/คน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย

นิยามศัพท์

นักเรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆ และตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่ม ทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น

พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย หมายถึง พัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ในเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๒ ปี และ๓ ปี ซึ่งมีพัฒนาการแตกต่างกัน

๓. หน่วยวัด

คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๗๓ คน

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย จำนวน ๗๓ คน ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. วิธีการคำนวณ

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน)

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย จำนวน ๗๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/คน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละความความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย

นิยามศัพท์

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือ ผู้ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย หรือ ผู้ให้การอุปการะเลี้ยงดูเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

ความพอใจต่อการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน หมายถึง ความพึงพอใจผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ต่อการจัดสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น มุมประสบการณ์ บรรยากาศภายในห้องเรียน ความสะอาด บรรยากาศบริเวณรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความปลอดภัย เป็นต้น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

๓. หน่วยวัด

ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๗๕

ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศภายใน และภายนอกห้องเรียนร้อยละ ๗๕ ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. วิธีการคำนวณ

ร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ร้อยละ ๗๕ ของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ หาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนที่มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย

๒. ขอบเขตความหมาย

นิยามศัพท์

นักเรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

การเจริญเติบโตสมวัย หมายถึง เป็นความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานและความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในเด็กปฐมวัย ซึ่งการเจริญเติบโตของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม

๓. หน่วยวัด

คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๗๓ คน

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย จำนวน ๗๓ คน ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. วิธีการคำนวณ

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวัด มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๗๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/คน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ขอบเขตความหมาย

นิยามศัพท์

นักเรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมายถึง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. หน่วยวัด

คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๗๓ คน

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ผ่านเกณฑ์การมีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๓ คน ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. วิธีการคำนวณ

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๗๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/คน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

จำนวนเด็กนักเรียนที่ใช้ภาษาไทยได้ตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย

นิยามศัพท์

นักเรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

ภาษา หมายถึง เครื่องมือสำคัญที่มนุษย์ใช้ในการสื่อสารหรือสื่อความหมายให้เข้าใจซึ่งกันและกัน โดยอาศัยกระบวนการพัฒนาทางภาษา ซึ่งประกอบด้วยการรับข้อมูล และการส่งข้อมูลผ่านการคิดและสัญลักษณ์ ภาษามีความสำคัญต่อการศึกษาในทุกระดับโดยเฉพาะในระดับปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาของเด็กอายุ ๐-๖ ปี เป็นรากฐานสำคัญและมีความจำเป็นที่สุดต่อการพัฒนาทางด้านสติปัญญาและศักยภาพของมนุษย์ เนื่องจากภาษาเป็นระบบที่มีความซับซ้อน เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย เด็กจะใช้ภาษาในการสื่อสารความคิด ความต้องการของตนเองกับผู้อื่น นอกจากนี้เด็กยังใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาและพัฒนาทักษะในด้านอื่นๆ จากการศึกษาความสำคัญของภาษาที่มีต่อเด็กปฐมวัย

เด็กอายุ ๒ -๔ ปี สามารถใช้คำศัพท์ได้ประมาณ ๒,๐๐๐-๔,๐๐๐ คำ ใช้ประโยคง่ายๆได้ โดยใช้คำประมาณ ๒-๔คำขอบเล่นนิ้วมือเล่นจังหวะ เรียนรู้คำศัพท์ในเพลงหรือบทกลอนที่มีคำซ้ำๆ ชอบถามด้วยคำว่า ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม

เด็กอายุ ๔-๕ ปี สามารถใช้คำศัพท์ได้ประมาณ ๔,๐๐๐-๖,๐๐๐ คำ สามารถใช้คำที่เป็นนามธรรมมากขึ้น สามารถพูด ๕-๖ คำ ต่อ ๑ ประโยค สามารถร้องเพลงง่ายๆ ได้ และเล่นกับนิ้วมือมากขึ้น เล่าเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวและประสบการณ์ของตนเองได้ สามารถเลียนแบบท่าทางหรือพฤติกรรมของผู้ใหญ่ และสามารถควบคุมระดับเสียงในบางเวลาสามารถใช้โครงสร้างประโยคที่ก้าวหน้ามากขึ้น เช่น ประโยคที่แสดงความสัมพันธ์ ประโยคที่มีคำถามต่อท้าย เช่น เธอน่ารัก ใช่หรือไม่สามารถเล่าเรื่องซ้ำ ๔-๕ลำดับขั้นหรือ ๔-๕ ประโยคในหนึ่งเรื่อง

๓. หน่วยวัด

คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๗๓ คน

เด็กเล็กในเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาไทยได้ตามวัย จำนวน ๗๓ คน ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. วิธีการคำนวณ

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

เด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาไทยได้ตามวัย จำนวน ๗๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/คน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด**

จำนวนเด็กนักเรียนที่สามารถกล่าวคำทักทายและบอกสัญลักษณ์ประเทศกลุ่มอาเซียนได้ตามวัย

๒. **ขอบเขตความหมาย**

นิยามศัพท์

นักเรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East AsianNationsหรือ ASEAN) โดยการจัดตั้งในครั้งแรกมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมและร่วมมือในเรื่อง สันติภาพ, ความมั่นคง, เศรษฐกิจ, องค์ความรู้, สังคมวัฒนธรรม บนพื้นฐานความเท่าเทียมกันและ ผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก จำนวน ๑๐ ประเทศ ได้แก่ไทย, สิงคโปร์, มาเลเซีย, ฟิลิปปินส์, ดนีเซีย,บรูไน, เวียดนาม, สปป.ลาว, พม่า และกัมพูชา

คำทักทาย หมายถึง ภาษาที่ใช้ในการติดสื่อสารแต่ละประเทศมีความแตกต่างกัน ภาษาทางการที่ใช้ในการติดต่อประสานงานระหว่างประเทศสมาชิกคือภาษาอังกฤษ

สัญลักษณ์อาเซียน คือ ต้นข้าวสีเหลือง ๑๐ต้นมัดรวมกันไว้ หมายถึงประเทศสมาชิกรวมกัน เพื่อมิตรภาพและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญและความก้าวหน้า สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ และ สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองแต่ ละประเทศจะมีธงชาติ และสัญลักษณ์ประจำของแต่ละประเทศ

๓. **หน่วยวัด**

คน

๔. **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)** : ๗๓ คน

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สามารถกล่าวคำทักทายและบอก สัญลักษณ์ประเทศกลุ่ม อาเซียนตามวัย ได้อย่างน้อย ๒ ประเทศจำนวน ๗๓ คน ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. **วิธีการคำนวณ**

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖ . **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

เด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้คำทักทาย และสัญลักษณ์ประเทศกลุ่มอาเซียนได้ตามวัย จำนวน ๗๓ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/คน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทของชุมชน

๒. ขอบเขตความหมาย

นิยามศัพท์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

สื่อหมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ หรือวิธีการใด ๆ ที่ครูเป็นผู้ผลิตขึ้นเพื่อใช้เป็นตัวกลางหรือพาหะในการถ่ายทอดความรู้ ทัศนคติทักษะและประสบการณ์ไปสู่ผู้เรียนสื่อการสอนแต่ละชนิดจะมีคุณสมบัติพิเศษและมีคุณค่าในตัวของมันเองในการเก็บและแสดงความหมายที่เหมาะสมกับเนื้อหาและเทคนิควิธีการใช้อย่างมีระบบ

๓. หน่วยวัด

ชิ้น

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๔๐ ชิ้น

ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน จำนวน ๔๐ ชิ้น/ปี ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. วิธีการคำนวณ

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด จัดทำสื่อการสอน จำนวน ๔๐ ชิ้น/ปี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/ชิ้น

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๒. ขอบเขตความหมาย

นิยามศัพท์

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ชุมชน หมายถึง ชุมชนบ้านวัด หมู่ที่ ๑-๕ ตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

๓. หน่วยวัด

แห่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑ แห่ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด

สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จำนวน ๑ แห่ง ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. วิธีการคำนวณ

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ขาดแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/แห่ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

จำนวนครั้งในการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง

๒. ขอบเขตความหมาย

นิยามศัพท์

นักเรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

การประเมินพัฒนาการ หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจของครูที่มีต่อพัฒนาการการเรียนรู้ความสนใจและความต้องการเด็กแต่ละคนการประเมินผลที่ดีควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนความสนใจและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

การประเมินอย่างต่อเนื่อง หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/การศึกษา

๓. หน่วยวัด

คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๗๓ คน

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัยอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๗๓ คน ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. วิธีการคำนวณ

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามวัยอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา จำนวน ๗๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/คน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

จำนวนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย

นิยามศัพท์

การวิจัยในชั้นเรียน คือ กิจกรรมที่เกิดขึ้นระหว่างครูและนักเรียน และบทบาทครู คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรให้กับนักเรียนทั้งชั้น การสอนในชั้นเรียนไม่ใช่การบอกหนังสือ หรือการบอกให้จดหนังสืออย่างเดียว การสอนในชั้นเรียนครูจะต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งชั้นซึ่งมีความสามารถพื้นฐานแตกต่างกันออกไป ทำให้บางครั้งเกิดปัญหากับผู้สอนที่ต้องจัดกิจกรรมหลากหลายสนองตอบต่อผู้เรียนแต่ละคน การสอนควบคู่กับการสังเกต เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนในชั้นมาวิเคราะห์ศึกษาสภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นต้องดำเนินการตลอดเวลา การวิจัยในชั้นเรียนจะเกิดขึ้นหลังจากครูสรุปได้ว่าปัญหาคืออะไรเกิดที่ไหนและมีแนวทางจะแก้ปัญหานั้นได้อย่างไร กล่าวคือ ครูคิดหาวิธีการแก้ปัญหาแล้วได้นำไปทดลองใช้จนได้ผลแล้วพัฒนาเป็นนวัตกรรม สามารถนำไปเผยแพร่ได้ต่อไป

๓. หน่วยวัด

เล่ม/คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๒ ชิ้น

ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๒ ชิ้น ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. วิธีการคำนวณ

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ขาดงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/ชิ้น/คน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด**

จำนวนครั้งที่หน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. **ขอบเขตความหมาย**

นิยามศัพท์

หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

บุคลากร หมายถึง บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหมายถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน (People Participation) หมายถึง การดำเนินกิจกรรมใดๆในพื้นที่หนึ่งๆที่มีประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมนับตั้งแต่ร่วมคิดร่วมตัดสินใจร่วมดาเนินการร่วมสนับสนุนร่วมติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนชักนำและเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนทั้งบุคคลและกลุ่มบุคคลชมรมสมาคมและองค์กรต่างๆเข้ามาร่วมแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาตลอดจนมีส่วนร่วมรับผิดชอบและส่วนร่วมในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นร่วมกันด้วยความสมัครใจซึ่งเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทาให้กิจกรรมนั้นประสบความสำเร็จ

๓. **หน่วยวัด**

ครั้ง

๔. **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)** : ๔ ครั้ง

หน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจำนวน๔ ครั้ง/ปีการศึกษาในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๕. **วิธีการคำนวณ**

การนับจำนวน (การแจงนับ)

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**

หน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นจำนวน๔ ครั้ง/ปีการศึกษา

๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

แหล่งข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจงนับ การนับเลขต่อหน่วย/ครั้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) แต่ในปีงบประมาณที่แล้วมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ได้ดำเนินการจัดการศึกษา โดยสรุปผลการพัฒนาได้ดังนี้

ด้านผู้เรียน

จากการประเมิน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย และศักยภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีสุขภาพการแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านครูผู้สอน

ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยความเอื้ออาทร มีเจตคติที่ดีต่อการสอน มีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการอบรมและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ พยายามที่จะปรับปรุงเทคนิคการสอน มีการจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเล่นตามศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีบุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตยและมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนและบุคคลทั่วไป มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ สนับสนุนให้มีการติดตาม ประเมินผล นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลแล้วมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมอบอุ่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับ เชื่อถือและให้ความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกกิจกรรมเป็นอย่างดี

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน	๑. เพื่อส่งเสริม และให้ความรู้ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถส่งเสริมพัฒนาเด็กควบคู่กันในทิศทางเดียวกัน ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานการเรียนรู้ของผู้ปกครองและชุมชน	๑. ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง ๒. ครู/ผดด.สามารถส่งเสริมพัฒนาเด็กควบคู่กันในทิศทางเดียวกัน	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัดทุกคน	๑. ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง ๒. ครู/ผดด.สามารถส่งเสริมพัฒนาเด็กควบคู่กันในทิศทางเดียวกัน	๑. สื่อที่ผลิตไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ๒. สื่อบางอย่างไม่สามารถให้เด็กได้เล่นและสัมผัสจริง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร	๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็กและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการเรียนการสอนระหว่างองค์กรอื่นๆ ๓.เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	๑. ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ในเรื่องการพัฒนาการของเด็กมากขึ้น ๒. ผู้ดูแลเด็กสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาจัดทำแผนการสอนและปรับปรุงแผนที่ดีได้ ๓. ผู้ดูแลเด็กมีแผนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ทุกคน	๑. ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ในเรื่องการพัฒนาการของเด็กมากขึ้น ๒. ผู้ดูแลเด็กสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาจัดทำแผนการสอนและปรับปรุงแผนที่ดีได้ ๓. ผู้ดูแลเด็กมีแผนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน ได้รับการพัฒนาค่อนข้างน้อย อันเนื่องมาจากภารกิจมาก ทำให้การแบ่งเบาความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงานนอกเหนือจากการสอนได้ค่อนข้างน้อย

๑.๒ แนวทางการพัฒนาเด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา ๒. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการอ่าน	๑. ทำให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับภาษา ๒. เด็กเกิดทักษะการอ่าน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัดทุกคน	๑. ทำให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับภาษา ๒. เด็กเกิดทักษะการอ่าน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านภาษาและเกิดทักษะการอ่าน
๒. โครงการกีฬาสีสัมพันธ์	๑. เพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสมบูรณ์	๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรักการออกกำลังกาย ๒. นักเรียนรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	ผู้ดูแลเด็กเด็กนักเรียนและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรักการออกกำลังกาย ๒. นักเรียนรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านกล้ามเนื้อ
๓. โครงการจัดเก็บแฟ้มผลงานเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของเด็กโดยใช้แฟ้มผลงาน	๑. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กได้เห็นพัฒนาการของตัวเด็กเอง	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ทุกคน	๑. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กได้เห็นพัฒนาการของตัวเด็กเอง	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เห็นพัฒนาการของตัวเด็กเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการหนูน้อยฟันสวยสุขภาพดี	๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักการแปรงฟัน ๒. เพื่อลดปัญหาฟันผุ	๑. ทำให้เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี ๒. เด็กมีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลสุขภาพปากและฟัน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ทุกคน	๑. เด็กรักการแปรงฟัน ๒. ลดปัญหาฟันผุ ๓. เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพปากและฟันที่ดี

๑.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวยงามและน่าอยู่ ๒. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นระเบียบ น่าอยู่ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้ปกครอง ๒. เด็กนักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความขยัน ตั้งใจมาเรียน	ผู้ดูแลเด็ก เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑. ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่มรื่น ร่มเย็น เป็นระเบียบเรียบร้อย และน่าอยู่ ๒. ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางธรรม ๓. ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ๔. เด็กปฐมวัยได้บำเพ็ญประโยชน์ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขยันมาเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

๑.๔ แนวทางพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	๑. เด็กได้บริโภคอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย ๒. เด็กได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑. เด็กได้บริโภคอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย ๒. เด็กได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่และได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย

๑.๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวัดมีวัสดุการศึกษาเพื่อใช้ปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษาเพียงพอต่อการใช้งาน ๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัดมีวัสดุการศึกษาเพื่อใช้ปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานวัสดุการศึกษา มีคุณภาพสามารถใช้งานได้ตรงตามเป้าหมายมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ๓. เพื่อประดิษฐ์และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ	๑. เด็กสามารถเรียนรู้จากสื่อการเรียนใหม่ๆ ได้ ๒. ครูสมารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองได้หลากหลาย ๓. ครูมีพัฒนาการด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ผู้ดูแลเด็กและในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑. เด็กสามารถเรียนรู้จากสื่อการเรียนใหม่ๆ ได้ ๒. ครูสมารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองได้หลากหลาย ๓. ครูมีพัฒนาการด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากการบูรณาการผ่านการเล่นสื่อต่างๆ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - สื่อบางชนิดราคาแพง - สื่อไม่คงทน ชำรุดได้ง่าย

๒. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

๒.๑ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันเด็ก-วันขึ้นปีใหม่	๑. เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เห็นความสำคัญของวันเด็กและวันขึ้นปีใหม่ ๒.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กฎกติกาวัฒนธรรมของสังคม ๓.เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และครูได้ใกล้ชิดสร้างสัมพันธ์กับมากขึ้น	๑. เด็กมีความกระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เห็นความสำคัญของวันเด็กและวันขึ้นปีใหม่ ๒.เด็กได้เรียนรู้กฎกติกาวัฒนธรรมของสังคม ๓.เด็ก ผู้ปกครอง และครูได้ใกล้ชิดสร้างสัมพันธ์กับมากขึ้น	ผู้ดูแลเด็ก เด็กนักเรียน และผู้ปกครองเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ทุกคน	๑. เด็กทุกคนมีความกระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เห็นความสำคัญของวันเด็กและวันขึ้นปีใหม่ ๒.สามารถส่งเสริมการเรียนรู้กฎกติกา วัฒนธรรมของสังคม ๓.เด็ก ผู้ปกครอง และครูได้ใกล้ชิดสร้างสัมพันธ์กับมากขึ้น ชุมชนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น	เด็กร้อยละ ๙๓ เข้าร่วมกิจกรรมได้พร้อมเพรียงกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากกว่านี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการออมทรัพย์วันละนิด จิตแจ่มใส	๑. เพื่อปลูกฝังเด็กรู้จักการอดออม และเห็นคุณค่าการประหยัด ๒. เพื่อส่งเสริมผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังจริยธรรมให้กับเด็ก	๑. เด็กรักการออม และการประหยัด ๒.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งเสริมปลูกฝังจริยธรรมให้กับเด็ก	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ทุกคน	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รู้จักการอดออม และเห็นคุณค่าการประหยัด ๒. ผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังจริยธรรมให้กับเด็ก	ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ ร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรให้เด็กนำเงินมาฝากด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความเข้าใจ และสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองอีกทางหนึ่ง
๓. โครงการขนมโคแสนอร่อย	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสม	๑. เด็กสามารถบอกรสชาติและวิธีการทำขนมโคได้ถูกต้อง ๒. เด็กรู้จักคิดและแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกัน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัดทุกคน	๑. เด็กแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ๒. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐เข้าร่วมกิจกรรมทำขนมโค
๔. โครงการขนมบัวลอยแสนอร่อย	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสม	๑. เด็กสามารถบอกรสชาติและวิธีการทำขนมโคได้ถูกต้อง ๒. เด็กรู้จักคิดและแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกัน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัดทุกคน	๑. เด็กแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ๒. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐เข้าร่วมกิจกรรมทำขนมบัวลอย

๓. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมหน่วยงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

๓.๑หน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและปรับเจตคติของผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	๑. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อผู้ดูแลเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ผู้ปกครองทราบถึงวิธีอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง	ผู้ดูแลเด็ก บุคลากรและผู้ปกครองเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ทุกคน	๑. ผู้ปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อผู้ดูแลเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ผู้ปกครองรับทราบแนวทางวิธีอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ โดยผู้ปกครองที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์ฯและมีความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกวิธี ข้อเสนอแนะ ผู้ปกครอง มีข้อเสนอแนะค่อนข้างน้อย ทำให้มีข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาไม่เพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการเยี่ยมบ้าน	๑. เพื่อให้ครูทราบข้อมูลพื้นฐานของเด็ก ๒. เพื่อให้ความรู้ เรื่องธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละช่วงอายุแก่ผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๔. เพื่อให้การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กมีประสิทธิภาพสูงสุด	๑. ครูทราบข้อมูลพื้นฐานเด็กรายบุคคล ๒. ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลเด็กย้อนกลับ ๓. ผู้ปกครอง และครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๔. สามารถพัฒนาผู้เรียนและแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ดีขึ้น	ผู้ดูแลเด็ก เด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ทุกคน	๑. ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัดเข้าใจธรรมชาติของเด็กปฐมวัยและมีความสนใจในการเลี้ยงดูบุตรหลานเพิ่มขึ้น ๒. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือต่อการดำเนินงานของศูนย์ ๓.ครูและผู้ปกครองสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันเข้าถึงชุมชนได้มากขึ้น	ศพด. สามารถเข้าถึงชุมชนได้มากขึ้น ได้รับฟังและรับทราบข้อมูลและปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนเพิ่มขึ้น สามารถแก้ไขผู้เรียนได้ในระดับหนึ่ง <u>ข้อเสนอแนะ</u> ห้วงเวลาการออกเยี่ยมบ้านของครู และผู้ปกครองไม่ตรงกัน เนื่องจากภาระผู้ปกครองมีมากเป็นอุปสรรคต่อการเก็บข้อมูล
๓. โครงการหนูน้อยรักผักสวนครัว	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กรู้จักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากปลูกผักสวนครัว ๒. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้	ผู้ดูแลเด็ก เด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ทุกคน	๑. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เด็ก ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กมีความรักความสามัคคีและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง ๒.ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของท้องถิ่น ๕. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย ๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทของชุมชน ๗. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการประเมินพัฒนาการ และนำผลการประเมินนั้นไปปรับปรุงแก้ไขในชั้นเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด
๒. ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย ๒. ศพด.มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประเทศกลุ่มอาเซียน ให้กับผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด
๓. ส่งเสริมหน่วยงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา	๑. หน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๑.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง	๒	๕๒,๐๐๐	๒	๕๒,๐๐๐	๒	๕๒,๐๐๐	๒	๕๒,๐๐๐	๒	๕๒,๐๐๐	๑๐	๒๖๓,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๒ เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๔	๒๖,๕๒๐	๔	๒๖,๕๒๐	๔	๒๖,๕๒๐	๔	๒๖,๕๒๐	๔	๒๖,๕๒๐	๒๐	๑๓๒,๖๐๐
๑.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของท้องถิ่น	๑	๑๗,๗๐๕	๑	๑๗,๗๐๕	๑	๑๗,๗๐๕	๑	๑๗,๗๐๕	๑	๑๗,๗๐๕	๕	๘๘,๕๒๕
๑.๔ ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๕	๑,๐๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทของชุมชน	๒	๔๖,๓๓๐	๒	๔๖,๓๓๐	๒	๔๖,๓๓๐	๒	๔๖,๓๓๐	๒	๔๖,๓๓๐	๑๐	๒๓๑,๖๕๐
รวม	**๑๐**	**๓๔๓,๑๕๕**	**๑๐**	**๓๔๓,๑๕๕**	**๑๐**	**๓๔๓,๑๕๕**	**๑๐**	**๓๔๓,๑๕๕**	**๑๐**	**๓๔๓,๑๕๕**	**๕๐**	**๑,๗๑๓,๗๗๕**
๒. ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	๓	๔๐,๕๙๐	๓	๔๐,๕๙๐	๓	๔๐,๕๙๐	๓	๔๐,๕๙๐	๓	๔๐,๕๙๐	๑๕	๒๐๒,๙๕๐
รวม	**๓**	๔๐,๕๙๐	**๓**	๔๐,๕๙๐	**๓**	๔๐,๕๙๐	**๓**	๔๐,๕๙๐	**๓**	๔๐,๕๙๐	**๑๕**	**๒๐๒,๙๕๐**

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ส่งเสริมหน่วยงานผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา												
๓.๑ หน่วยงานผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	๔	๘๐,๑๗๔	๔	๘๐,๑๗๔	๔	๘๐,๑๗๔	๔	๘๐,๑๗๔	๔	๘๐,๑๗๔	๒๐	๔๐๐,๘๗๐
รวม	๔	๘๐,๑๗๔	๔	๘๐,๑๗๔	๔	๘๐,๑๗๔	๔	๘๐,๑๗๔	๔	๘๐,๑๗๔	๒๐	๔๐๐,๘๗๐
รวมทั้งสิ้น	**๑๗**	**๔๖๓,๙๒๐**	**๑๗**	**๔๖๓,๙๒๐**	**๑๗**	**๔๖๓,๙๒๐**	**๑๗**	**๔๖๓,๙๒๐**	**๑๗**	**๔๖๓,๙๒๐**	**๘๕**	**๒,๓๑๗,๕๙๕**

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสามารถส่งเสริมพัฒนาเด็กควบคู่กันในทิศทางเดียวกัน	ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด ทุกคน	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑. ผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒.เพื่อผู้ดูแลเด็กมีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างหลากหลาย พร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งพัฒนางาน	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอบต.วัด ทุกคน	๔๓,๖๐๐	๔๓,๖๐๐	๔๓,๖๐๐	๔๓,๖๐๐	๔๓,๖๐๐	๑. ผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างหลากหลาย พร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ความรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

๑.๒ แนวทางการพัฒนาเด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา ๒.เพื่อให้เด็กเกิดทักษะการอ่าน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด ทุกคน	-	-	-	-	-	๑. เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา ๒.เด็กเกิดทักษะการอ่าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด
๒	โครงการกีฬาสีสัมพันธ์	๑. เพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด	๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๒๐,๐๐๐ (งบอบต.)	๑.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรักการออกกำลังกาย ๒.นักเรียนรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๓	โครงการจัดเก็บแฟ้มผลงานเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของเด็กโดยใช้แฟ้มผลงาน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการเด็กโดยใช้แฟ้มผลงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด
๔	โครงการหนูน้อยฟันสวยสุขภาพดี	๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักการแปรงฟัน ๒. เพื่อลดปัญหาฟันผุ	๑. ทำให้เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี ๒. เด็กมีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลสุขภาพปากและฟัน	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑. เด็กรักการแปรงฟัน ๒. ลดปัญหาฟันผุ ๓. เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

๑.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ตามบริบทของท้องถิ่น

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด น่าอยู่ มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็ก ๒. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด น่าอยู่มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็ก ๒. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

๑.๔ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	**๑. ศพด. มีมุมพยาบาลพร้อมให้บริการแก่เด็กและบุคลากรที่เจ็บป่วย** **๒. เด็กและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี** **๓. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของ ศพด.**	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒	โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ๒. เพื่อให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด	๒๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุนจากอปท.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุนจากอปท.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุนจากอปท.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุนจากอปท.)	๒๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุนจากอปท.)	๑. เด็กบริโภคอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยมีสารอาหารครบถ้วน ๒. เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ๓.เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

๑.๕ แนวทางการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทของชุมชน

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา	๑.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด มีวัสดุการศึกษาเพื่อใช้ปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๑. วัสดุการศึกษา เช่น สี ดินน้ำมัน ลูกปัด ๒. วัสดุสำนักงานที่ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น กระดาษ ดินสอ ปากกาฯลฯ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด มีวัสดุการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. การปฏิบัติงานมีความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒	โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่อการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	๑. เด็กสามารถเรียนรู้จากสื่อการเรียนใหม่ๆ ได้ ๒. ครูสมารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองได้หลากหลาย ๓. ครูมีพัฒนาการด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อปท.)	๑๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อปท.)	๑๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อปท.)	๑๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อปท.)	๑๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อปท.)	๑. เด็กสามารถเรียนรู้จากสื่อการเรียนใหม่ๆ ได้ ๒. ครูสมารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองได้หลากหลาย ๓. ครูมีพัฒนาการด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด

๒. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

๒.๑ แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการวันเด็ก-วันปีใหม่	๑. เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นความสำคัญของวันเด็กและวันขึ้นปีใหม่ ๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กฎกติกาวัฒนธรรมของสังคม ๓. เพื่อให้เด็กผู้ปกครองและครูได้ใกล้ชิดสร้างสัมพันธ์กันมากขึ้น	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เห็นความสำคัญของวันเด็กและวันขึ้นรับปีใหม่ ๒. เด็กได้เรียนรู้กฎกติกาวัฒนธรรมของสังคม ๓.เด็กผู้ปกครอง และครูได้ใกล้ชิดสร้างสัมพันธ์กันมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒	โครงการออมวันละนิดจิตแจ่มใส	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด	-	-	-	-	-	๑. เด็กรู้จักการอดออม และเห็นคุณค่าการประหยัด ๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปลูกฝังจริยธรรมให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด
๓	โครงการขนมโค	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. เด็กสามารถทิ้งขยะได้ถูกที่ ๒. เด็กเห็นคุณค่าการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๔	โครงการขนมบัวลอย	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. เด็กสามารถทิ้งขยะได้ถูกที่ ๒. เด็กเห็นคุณค่าการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

๓. ส่งเสริมหน่วยงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา

๓.๑ แนวทางการพัฒนาหน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและปรับเจตคติของผู้ปกครอง ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓. เพื่อรับทราบภารกิจนโยบายและแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ผู้ปกครองได้รับความรู้ในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ รับทราบภารกิจนโยบายและแนวทางการพัฒนาศูนย์ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๒	โครงการเยี่ยมบ้าน	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและปรับเจตคติของผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	๑. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อผู้ดูแลเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ผู้ปกครองทราบถึงวิธีอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลถนนเข้าใจธรรมชาติของเด็กปฐมวัยและมีความสนใจในการเลี้ยงดูบุตรหลานเพิ่มขึ้น ๒. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือต่อการดำเนินงานของศูนย์ ๓. ครูและผู้ปกครองสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เข้าถึงชุมชนได้มากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๓	โครงการสานสัมพันธ์ครอบครัว (ทัศนศึกษา)	๑. เพื่อให้ครูทราบข้อมูลพื้นฐานของเด็ก ๒. เพื่อให้ความรู้ เรื่อง ธรรมชาติและการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละช่วงอายุแก่ผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๔. เพื่อให้การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กมีประสิทธิภาพสูงสุด	๑. ครูทราบข้อมูลพื้นฐานเด็กรายบุคคล ๒. ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๓. สามารถพัฒนาผู้เรียนและแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ดีขึ้น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. เด็กเกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ นอกห้องเรียน ๒. เด็ก ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กมีความรักความสามัคคีและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

ลำดับที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๔	โครงการหนูน้อยรักผักสวนครัว	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กรู้จักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากปลูกผักสวนครัว ๒. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เด็ก ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กมีความรักความสามัคคีและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

บทที่ ๕
การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ .....๑...../.....๒๕๖๑.....ลงวันที่.....๑๐.....พฤษภาคม.....๒๕๖๑..... โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ .....๑...../.....๒๕๖๑.... เมื่อวันที่.....๒๙...มีนาคม.....๒๕๖๑..... ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายมะรูดิง	สะเตาะ	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายไฟซอล	ลาหิง	นกยก.อบต.	กรรมการ
๓. นายปฐมพงศ์	ลือมานั๊ะ	รองนายกอบต.	กรรมการ
๔. นายมนตรี	จะปะกียา	ปลัดอบต.	กรรมการ
๕. นางสาวสานียะห์	มะตียอ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นายศุภมินทร์	อาบูวะ	ผู้แทนสมาชิกสภาอบต.	กรรมการ
๗. นายยาการียา	เจ๊ะเฮง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายดอเลาะ	อาบู	ผู้แทนกำนันผู้ใหญ่บ้านฯ	กรรมการ
๙. นายหมาด	โต๊ะปะ	ผู้ใหญ่บ้าน ม. ๓	กรรมการ
๑๐.นายซุลกิฟลี	สาหะ	ผอ.รพ.สต.ตำบลวัด	กรรมการ
๑๑.นางโรสนะห์	ดือราแม	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒.นางสาวอานีซะห์	ลือโมะ	ผู้แทนบุคลากรศูนย์ฯ	กรรมการเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาของอบต. ตำบลกระโด ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายยุทธศาสตร์ เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค์ที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหรือแก้ไขในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

๕.๓ ห้วงระยะในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ ประเมินอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ตามปีงบประมาณ ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี และปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๕)

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด (พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๖๕) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวัด อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๕๗๙๗ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕พฤษภาคม ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด (พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๖๕) ให้มีผลใช้บังคับได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

(นางนูรีซัม ดุลกล้าเดช)
หัวหน้าสถานศึกษา