

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด

องค์การบริหารส่วนตำบลวัด

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ ในวิถีวัฒนธรรม ตามบริบทของพื้นที่

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อบูรณาการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้และสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ระหว่าง เด็ก ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ภายใต้ “หลักคิดสื่อ 3 ดี ได้แก่ สื่อดี พื้นที่ดี และภูมิคุ้มกันที่ดี” ส่งเสริมให้มีการทักทายพร้อมแสดงออก ด้านทักษะการใช้ภาษาไทยควบคู่ภาษาพื้นถิ่นในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมเรื่องของการพัฒนาทั้ง 4 ด้านของเด็กตั้งแต่เยาว์วัย ขยายผลให้มีการนำหลักการการเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม แก่เด็กก่อนวัยเรียน ในการสร้างกระบวนการทัศนทางความคิด ทัศนคติ ค่านิยมและการแสดงออกทางพฤติกรรม อันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมของชุมชน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อสร้างการยอมรับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม โดยมีเด็กเล็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนข้างเคียง เป็นสถานที่หรือพื้นที่จัดกิจกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ร่วมกัน ระหว่าง เด็ก ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในชุมชน ได้มีเวลาในการปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น ลดความหวาดระแวง มีการช่วยเหลือเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ให้แก่เด็กตั้งแต่เยาว์วัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของเด็ก ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในชุมชน/ตำบลที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ เพื่อสร้างการยอมรับการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ผ่านสื่ออย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการทักทายพร้อมแสดงออก ด้านทักษะการใช้ภาษาไทยควบคู่ภาษาพื้นถิ่น ในวิถีวัฒนธรรมประจำวัน

2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้แก่เด็กตั้งแต่เยาว์วัย มีระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ รู้จักสังคมแห่งการแบ่งปันและพึ่งพาตนเอง เพื่อขยายผลต่อไปยังครอบครัวและชุมชน

3. ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ จำนวนประชาชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสันติสุข บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม จำนวน 70 ราย

เชิงคุณภาพ เด็กเล็กสามารถใช้ภาษาไทยควบคู่ภาษาพื้นถิ่นในชีวิตประจำวัน ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ของจำนวนเด็กใน ศพด.

4. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี จำนวน 70 ราย

5. พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

6. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. รายละเอียดค่าใช้จ่าย (ตัวคูณรายการกิจกรรม)

ลำดับ ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่1 กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้สื่อและการใช้ภาษาในการถ่ายทอดความรู้สู่เด็กเล็ก	14,300
	1.1ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ แนวคิดการออกแบบสื่อ เพื่อส่งเสริมในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน ประกอบด้วย ครู ผู้ดูแลเด็ก เด็ก ผู้บริหาร ผู้ปกครอง/ภาคีเครือข่าย จำนวน 60 ศพด.ๆ ละ 70 คน	14,300
	1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - อาหารกลางวัน จำนวน 70 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ ไม่เกิน 80 บาท เป็นเงิน 5,600 - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละไม่เกิน 35 บาท เป็นเงิน 4,900	
	2) ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย ภาคราชการ จำนวน 2 คนๆ ละ 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 2,400	
	3) ค่าเอกสารที่ใช้ในการอบรม จำนวน 70 ชุดๆละ 20 บาท เป็นเงิน 1,400	
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรื้อฟื้นการเล่นเมื่อวันวาน สืบสานวิถีไทย - วิถีถิ่น	15,700
	2.1 กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน ตามบริบทของพื้นที่/ชุมชน(ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง จนท.อปท. ประชาชน ชาวบ้าน ภาคีเครือข่าย ในชุมชน)	15,700
	1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - อาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ ไม่เกิน 80 บาท เป็นเงิน 4,000 - อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ ไม่เกิน 35 บาท เป็นเงิน 3,500	
	2) ค่าตอบแทนวิทยากรปราชญ์ชาวบ้าน จำนวน 2 คนๆ ละ 2 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน 4,800	
	3) ค่าวัสดุ สำหรับจัดทำสื่อการเรียนรู้ 1 ครั้ง เป็นเงิน 3,400	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)		30,000

8. ผลที่ได้รับของโครงการ

8.1 ผลผลิต(Output)

- เด็กมีพื้นฐานด้านภาษาตั้งแต่ 2 ภาษาขึ้นไป (ภาษาไทย,ภาษาพื้นถิ่นและภาษาอื่นๆ)
- เด็กมีความเป็นระเบียบวินัย มีความรู้รักสามัคคี มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็ก ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารฯ ชุมชนและภาคีเครือข่าย ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมฯกับ บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนงานการแก้ไขปัญหาและพัฒนา จชต.

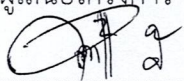
8.3 ผลกระทบ (Impact)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก,ชุมชนข้างเคียงและภาคีเครือข่าย เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเกิดการยอมรับ สังคมพหุวัฒนธรรม และเกิดสันติสุขขึ้นในพื้นที่

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด องค์การบริหารส่วนตำบลวัด
- นักวิชาการศึกษา
- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด

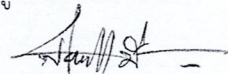
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอานิชะห์ ลือมะ)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด

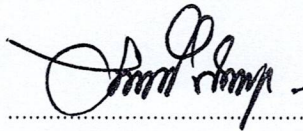
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพาอีชะห์ ยีอูมา)

นักวิชาการศึกษานำนายการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาแด สะเตาะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวัด

ตารางกิจกรรม

ขยายผลกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน (ดำเนินการรายศพด.ๆ ละ 30,000 บาท จำนวน 60 ศพด.)
พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ แนวคิดการออกแบบสื่อ เพื่อส่งเสริมถ่ายทอดการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน
ภายใต้... ค่าใช้จ่ายส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ในวิถีพหุวัฒนธรรม ตามบริบทของพื้นที่

วันที่๒๗.....เดือน.....กุมภาพันธ์..... พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลวัด

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงทะเบียน รายงานตัว	จนท. อปท.	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด กิจกรรมขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน “พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ แนวคิดการออกแบบสื่อ เพื่อส่งเสริมถ่ายทอดการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน”	นายก อบต.หรือผู้แทน	
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมสนทนาการ	เจ้าหน้าที่ อปท.	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑. แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้สื่อ ๓ ดี “สื่อดี พื้นที่ดี ภูมิคุ้มกันที่ดี” ๒. กระบวนการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย “การผลิตสื่อกระดาษ (โอริกามิ) และการผลิตสื่อหนังสือผ้า” ๓. การเตรียมความพร้อมประเด็นนำเสนอ และผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	วิทยากร (ครู/เจ้าหน้าที่ อปท. ที่ผ่าน การเข้ารับการอบรมฯ) จำนวน ๒ ชั่วโมง)	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	บรรยาย พร้อมสาธิต การผลิตสื่อกระดาษ (โอริกามิ) และการผลิตสื่อหนังสือผ้า		
๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	ถาม - ตอบปัญหา - ข้อเสนอแนะ	เจ้าหน้าที่ อปท./ทีมวิทยากร	
๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	พิธีปิด กิจกรรมขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน “พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ แนวคิดการออกแบบสื่อ เพื่อส่งเสริมถ่ายทอดการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน”		

หมายเหตุ : ๑. ตารางนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒. รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

ตารางกิจกรรม

ขยายผลกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน (ดำเนินการรายสัปดาห์ ละ 30,000 บาท จำนวน 60 สัปดาห์)

- รื้อฟื้นการเล่นเมื่อวันวาน สืบสานวิถีไทย - วิถีถิ่น

ภายใต้... ค่าใช้จ่ายส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ในวิถีพหุวัฒนธรรม ตามบริบทของพื้นที่

วันที่๒๘.....เดือน...กุมภาพันธ์.... พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลวัด สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลวัด

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงทะเบียน รายงานตัว	จนท. อบท.	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด กิจกรรมขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน “พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ แนวคิดการออกแบบสื่อ เพื่อส่งเสริมถ่ายทอดการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน”	นายก อบต.หรือผู้แทน	
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมสันทนาการ	เจ้าหน้าที่ อบท.	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑. แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้สื่อ ๓ ดี “สื่อดี พื้นที่ดี ภูมิคุ้มกันที่ดี” ๒. กระบวนการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย “เปิดพื้นที่กลางเพื่อรื้อฟื้นการเล่นเมื่อวันวานสืบสานวิถีไทย-วิถีถิ่น” ๓. การเตรียมความพร้อมประเด็นนำเสนอ และผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	วิทยากร (ปราชญ์ชาวบ้าน) จำนวน ๒ ชั่วโมง)	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	บรรยาย พร้อมสาธิต กระบวนการเรียนจัดการเรียนรู้ชุมชน ในการร่วมกันรื้อฟื้น การเล่นพื้นถิ่นของชุมชนให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในชุมชน เพื่อร่วมกันสืบสานวิถีไทย - วิถีถิ่น ให้คงอยู่สืบไป		
๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	ถาม - ตอบปัญหา - ข้อเสนอแนะ	เจ้าหน้าที่ อบท./ทีมวิทยากร	
๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	พิธีปิด กิจกรรมขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน “พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ แนวคิดการออกแบบสื่อ เพื่อส่งเสริมถ่ายทอดการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน”		

หมายเหตุ : ๑. ตารางนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ ในวิถีพุทธวัฒนธรรม ตามบริบทของพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด สังกัด อบต.วัด ตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ ในวิถีพุทธวัฒนธรรม ตามบริบทของพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของเด็ก ครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในชุมชน/ตำบลที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ สร้างการยอมรับการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ผ่านสื่ออย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการทักทายพร้อมแสดงออก ด้านทักษะการใช้ภาษาไทยควบคู่ภาษาพื้นถิ่น ในวิถีวัฒนธรรมประจำวัน

๓. กิจกรรมหลัก กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ ในวิถีพุทธวัฒนธรรม ตามบริบทของพื้นที่

๔. กิจกรรมย่อย จำนวนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ๒ กิจกรรม ประกอบด้วย

๔.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพองค์ความรู้ แนวคิดการออกแบบสื่อ เพื่อส่งเสริมในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน ประกอบด้วย ครู ผู้ดูแลเด็ก เด็ก ผู้บริหาร ผู้ปกครอง/ภาคีเครือข่าย จำนวน ๗๐ คน

๔.๑.๑ สื่อสร้างสรรค์ ที่สามารถออกแบบและผลิตเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กเล็ก จำนวน ๑ ชิ้น คือ ชื่อสื่อ วงล้อहरषा สามภาษา

๔.๒ กิจกรรมรื้อฟื้นการเล่นเมื่อวันวาน สืบสานวิถีไทย – วิถีถิ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน

๔.๒.๑ กิจกรรมการเล่นพื้นถิ่น ที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กเล็ก
จำนวน ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย

- (๑) ชื่อกิจกรรม เดินกะลา
- (๒) ชื่อกิจกรรม เล่นกาบหมาก
- (๓) ชื่อกิจกรรม สานตะกร้อ
- (๔) ชื่อกิจกรรม สานปลาตะเพียน

๕. สื่อต้น สำหรับนำไปร่วมจัดกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและจัดแสดงไว้เป็นสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ณ ธนาคารสื่อสร้างสรรค์ ชั้น ๔ อาคารศูนย์ราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑ ชิ้น ได้แก่ วงล้อहरषา สามภาษา

๖. ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนิน

๖.๑ เด็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ผู้บริหาร อบท. และภาคีเครือข่าย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วัด สังกัด อบต.วัด ตำบลวัด อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ ในวิถีพุทธวัฒนธรรม ตามบริบทของพื้นที่ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๐ คน สามารถจัดกิจกรรมการเล่นพื้นถิ่นได้จำนวน ๔ กิจกรรม และผลิตสื่อได้ วงล้อहरषา สามภาษา จำนวน ๒๔ ชิ้นสื่อ

๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูกไม้ไผ่ มีจำนวน ๗๔ คน สามารถพูดภาษาไทยควบคู่ภาษาพื้นถิ่นได้ จำนวน ๗๔ คน

ลงชื่อ อานิชะห์ ลือโมะ ผู้รายงาน

(นางอานิชะห์ ลือโมะ)

ครู/ผู้ดูแลเด็ก ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วัด

หมายเหตุ : เอกสารแนบ ประกอบด้วย

- ๑) รูปภาพประกอบการจัดกิจกรรม พร้อมคำอธิบายใต้ภาพ
- ๒) สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม/สำเนาใบลงทะเบียน
- ๓) เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรื้อฟื้นการเล่นเมื่อวันวาน สืบสานวิถีไทย - วิถีถิ่น
กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน เดินกะลา เล่นกาบหมาก สานปลาตะเพียน สานลูกตะกร้อ



ครู ภาศิเครือข่าย และผู้ปกครองร่วมกันจัดทำสื่อ การเล่นพื้นบ้าน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรื้อฟื้นการเล่นเมื่อวันวาน สืบสานวิถีไทย - วิถีถิ่น
กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน เตินกาะลา เล่นกาบหมาก สานปลาตะเพียน สานลูกตะกร้อ



ครู ภาติเครือข่าย และผู้ปกครองร่วมกันจัดทำสื่อ การเล่นพื้นบ้าน

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้แนวคิดการออกแบบสื่อ
เพื่อส่งเสริมการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน
กิจกรรมผลิตสื่อ วงล้อहरषा สามภาษา



ครู ภาคีเครือข่าย และผู้ปกครองร่วมกันจัดทำสื่อ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้แนวคิดการออกแบบสื่อ
เพื่อส่งเสริมการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน
กิจกรรมผลิตสื่อ วงล้อธรรมชาติ สามภาษา



ครู ภาติเครือข่าย และผู้ปกครองร่วมกันจัดทำสื่อ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพองค์ความรู้แนวคิดการออกแบบสื่อ
เพื่อส่งเสริมการจัดทำสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน
กิจกรรมผลิตสื่อ วงล้อहरषा สามภาษา



เปิดโครงการโดยนักวิชาการศึกษา(นายก ท่านรองนายก ติดประชุม)



วิทยากรบรรยาย แนวคิดการออกแบบสื่อ